

LINO通信 12月号

令和2年11月28日発行

新しい生活様式にも少しずつ慣れてきて、手指消毒・マスク着用など子ども達も生活動線の中で自然に自分で気づき取り組む様子が見られます。

寒くなってくると換気や手洗いうがいがおっくうになってきますが、重要度も高くなってきます。LINOでは、手洗い場も足洗い場も程よい暖かさのお湯が出るので、嫌がることなくできています。また、遊びも思いっきり汗をかくまで遊んでいるので、汗を拭き水分補給をしながら、自分で体調を整えていけるような言葉かけを行っています。みんなで元気にこの冬を乗り越えましょう。

※ LINO 前の道路は駐車禁止の為、近くのコインパーキングをご利用ください。

☆ 放課後等デイサービス ☆

送迎の車に乗り「今日は何するの?」と嬉しそうに話し始め LINO での活動を楽しみにしているようです。

LINO では 8 月から取り組んでいるおやつ時間に模擬貨幣を使った「買い物活動」を行ってきました。子どもたちにも定着し、買い物もスムーズにできるようになってきています。11 月からは各自財布の中身を確認して、購入する金額、おつりが間違っていないか確認しながら買い物をしています。財布に入っている金額は様々なのでおつりも変わってきます。電卓を使ったり、暗算したりしながら頑張っています。計算が複雑になると難しさも出てきますが「できた」時の喜びは大きいようです。今後は「消費税」の計算も視野に入れて社会生活に役立つ力の養成に取り組んでいきたいと思えます。

《活動計画》 月間目標 「 場面に合った声の大きさに話しましょう 」

月	火	水	木	金	土
	1 制作遊び	2 制作遊び	3 制作遊び	4 制作遊び	5 作って遊ぼう
7 感触遊び	8 生活遊び	9 課題遊び	10 運動遊び	11 ルール遊び	12 休み
14 運動遊び	15 課題遊び	16 ルール活動	17 感触遊び	18 運動遊び	19 外出活動
21 避難訓練	22 運動遊び	23 音楽遊び	24 生活遊び	25 感触遊び	26 クリスマス会
28 課題遊び	29 休み	30 休み	31 休み	1/1 休み	1/2 休み

《 放デイからののお知らせとお願い 》

☆今月の第一週目はクリスマスツリーに飾り付けを行います。(LINO 入り口)

☆外遊びの際は上着を持たせてください。

☆今月は「クリスマス会」を 26 日に行います。

(コロナの影響で活動が変更になることもありますのでご了承ください。詳細は活動日が近づきましたら LINE にて連絡いたします。)

☆ 児童発達支援 ☆

午前クラスは色塗り・糊付けを通して道具の使い方を学びながら季節感を感じる作品づくりを行い、午後クラスは、かくれんぼ・しっぽとり等、ルールのある遊びを取り入れ、「守って遊ぶ楽しさ」を経験しました。子どもたちは様々な遊び・活動を通して、コミュニケーションの基本である「しっかりと支援者の目を見て話を聞く」ことで理解に繋がる姿が見られるようになりました。12 月は、季節の行事を取り入れながら、手指を使った制作や作って食べる楽しさを味わえるようクッキングも予定しています。また、午後のクラスでは引き続きルールのある遊びを行っていきます。



《活動計画》

クラス	月	火	水	木	金
ぼんだ		1	2	3	4
うさぎ		ルール遊び	アニマルセラピー	制作遊び	外出遊び
ぼんだ	7	8	9	10	11
うさぎ	外出活動	音楽遊び	マッサージ&ヨガ 触れ合い遊び	感触遊び	制作遊び
ぼんだ	14	15	16	17	18
うさぎ	制作遊び	感触遊び	ミュージック セラピー	ルール遊び	ルール遊び
ぼんだ	21	22	23	24	25
うさぎ	避難訓練	制作遊び	触れ合い遊び	クッキング	クッキング
ぼんだ	28	29	30	31	1/1
うさぎ	感触遊び				
	ルール遊び				

《 児童発達支援からのお知らせ 》

☆12月24日(木)~1月8日(金)まで時間が変更になります。午前 9:30~11:30(給食無しでおやつ)

午後 13:00~15:00 保育園・幼稚園への送迎は通常通り有ります。

☆9(水)キッズマッサージ&ママヨガ 10:30~11:30(10:20までに登園) 親子共に動きやすい服装で来てください。11:30の降園になります、給食はありません。(参加希望の方は2(水)までにお知らせください)

・水筒、バスタオルを持ってきてください。

☆外部講師による講座(アニマル・マッサージヨガ・ミュージック)は予約が必要です。前月 15 日までに、ご連絡ください。

《 コラム 》 日常生活の構造化

子どもの受容できない行動や問題を最小限にとどめるために、物理的な環境を変えることが有効な場合があります。そんな環境を改善することを構造化するといいます。「構造化」と聞くと難しく感じますが、言い換えると「生活環境を整えることです」

1. 「環境に加える。」 興味をひく活動や物を加える。ある行動を伸ばすために作業する場所や遊ぶ場所を広げる。
2. 「環境から除く。」 望ましくない行動を助長するような刺激や物を除去する。
3. 「環境を変える。」 子どもが主体的に効果的に活動できるように家庭内を整理する。日常生活において、お互いに納得しあえる家族の約束事を決める。
4. 「その環境内で、計画をする。」 あなたと子ども双方の欲求を満たすために時間を配分する。これから起きる出来事について子どもに事前に注意を喚起する。

以上の 4 つの基本的な方法があるので、今一度ご家庭の環境をチェックして日常生活の構造化にチャレンジしてみたいかどうかがうかが

文責:大村